Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Саткинский медицинский колледж»

TimesNewRoman12 пт

Утверждаю:
Приказ № 167
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский колледж»
_____О.С. Галлямова
«16» июня 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.07 Гигиена и экология человека

по специальности

34.02.01«Сестринское дело»

Форма обучения: **Очно-заочная**

г.Сатка
2023-2027

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основании: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, рабочей программы учебной дисциплины Гигиена и экология человека, учебного плана ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж».

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Разработчик: **Куклова Е.В.** – преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии обязательных общеобразовательных, социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 11 от «16» июня 2023г.

Председатель ЦМК: _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УР _____ А.Н. Гильмиярова

ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА…….	4
1	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ…….	4
2	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….	6
3	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	7
3.1	КИМыРаздел 1 ……	7
3.2	КИМыРаздел 2. …….	9
3.3	КИМыРаздел 3. …….....	11
3.4	КИМыРаздел 4 ……..	14
3.5	КИМыРаздел 5 ……..	16
3.6	КИМыРаздел 6 ……	18
3.7	КИМыРаздел 7 …….20	
3.8	КИМыРаздел 8 …….22	
4	ОБРАЗЕЦ ЭКАМЕННАЦИОННОГО БИЛЕТА……...	35
5	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА……..	36
6	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ……...	42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 Гигиена и экология человека. Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий (доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач) и промежуточной аттестации в форме **комплексного экзамена**

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины ОП.07 Гигиена и экология человека.

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, предусмотренными ФГОС СПО специальность 34.02.01 Сестринское дело.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

- правила заполнения рецептурных бланков;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача;

- давать рекомендации пациенту по применению различныхлекарственныхсредств

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;.

ПК 4.3.Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде/

Формой аттестации по учебной дисциплине является **комплексный экзамен.**

2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущей аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. «Предмет гигиены и экологии человека»	ОК 1,3,4,6,7,8,9,10,11,12 ПК 1.1;1.2;1,3;2,1;2,2;2;3;	КИМы по разделу 1 в форме тестовых заданий;
Раздел 2 «Гигиена окружающей среды»	ОК 1,3,4,6,7,8,9,10,11,12 ПК 1.1;1.2;1,3;2,1;2,2;2;3;	КИМы по разделу 2 в форме тестовых заданий;
Раздел 3 «Гигиена лечебно-профилактических учреждений»	ОК 1,3,4,6,7,8,9,10,11,12 ПК 1.1;1.2;1,3;2,1;2,2;2;3;	КИМы по разделу 3 в форме тестовых заданий;
Раздел 4 «Гигиена питания»	ОК 1,3,4,6,7,8,9,10,11,12 ПК 1.1;1.2;1,3;2,1;2,2;2;3;	КИМы по разделу 4 в форме тестовых заданий
Раздел 5 «Гигиена детей и подростков»	ОК 1,3,4,6,7,8,9,10,11,12 ПК 1.1;1.2;1,3;2,1;2,2;2;3;	КИМы по разделу 5 в форме тестовых заданий
Раздел 6 «Гигиена труда»	ОК 1,3,4,6,7,8,9,10,11,12 ПК 1.1;1.2;1,3;2,1;2,2;2;3;	КИМы по разделу 6 в форме тестовых заданий
Раздел 7 «Здоровый образ жизни»	ОК 1,3,4,6,7,8,9,10,11,12 ПК 1.1;1.2;1,3;2,1;2,2;2;3;	КИМы по разделу 7 в форме тестовых заданий
Раздел 8 «Урбоэкология»	ОК 1,3,4,6,7,8,9,10,11,12 ПК 1.1;1.2;1,3;2,1;2,2;2;3;	КИМы по разделу 8 в форме тестовых заданий

3.1 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Типовые задания для оценки ОК 1,3,4,6,7; ПК 1.1;1.2;2,1;2,2;2,3 ; З 1;2;3; 4 У1,2,3.

КИМы по разделу № 1 «Предмет гигиены и экологии человека»

1. Термин «гигиена»:

а) наука о жилище;

б) наука о форме и строении человека;

в) наука о правильном и рациональном образе жизни;

г) наука о жизнедеятельности живого организма.

2. Прибор, используемый для непрерывной, автоматической записи давления воздуха:

а) гигрограф;

б) термограф;

в) психрометр;

г) барограф.

3. Источником оксидов углерода в воздухе является:

а) транспорт;

б) уличная пыль;

в) дыхание;

г) промышленное предприятие, выбрасывающее с дымом сернистый газ.

4. Цифровой показатель концентрации кислорода в атмосфере:

а) 78%;

б) 21%;

в) 0,93 %;

г) 0,04%.

5. Антирахитическим действием обладают:

а) инфракрасные лучи;

б) синие лучи;

в) ультрафиолетовые лучи;

г) красные лучи.

6. Соединения серы, находящиеся в воздухе способствуют:

а) раздражению дыхательных путей;

б) образование метгемоглобина;

в) образованию карбоксигемоглобина;

г) заболеванию кариесом.

7. Для оценки температурного режима используют:

а) термометр;

б) барометр;

в) анемометр;
г) катотермометр.

8. Заболевания жителей эндемическим зобом связано*:*

а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
б) с пониженным содержанием йода в почве, воде;
в) с повышенным содержанием йода в почве и воде;
г) с пониженным содержанием фтора в почве и воде.

9. Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает кариес зубов:

а) свинца;
б) селена;
в) цинка;
г) фтора.

10. Ионы, обуславливающие жесткость воды:

а) железо, хлор;
б) кальций, магний;
в) натрий, кальций;
г) медь, магний.

11. Термин «экология:

а) биогеография;
б) наука о жилище, взаимодействии человека с окружающей чредой;
в) наука о земле;
г) наука о поведении животных.

12. Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %:

а) 15 – 20 %;
б) 20 – 30 %;
в) 40 – 60 %;
г) 80 – 90 %.

13. Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие:

а) видимый свет;
б) инфракрасные лучи;
в) ультрафиолетовые лучи;
г) все части спектра.

14. Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере:

а) окислов серы;
б) окислов азота;
в) углекислого газа;
г) озона.

15. Барометр – анероид применяют для оценки:

а) температуры;
б) влажности;
в) скорости движения воздуха;
г) атмосферного давления.

3.2. Типовые задания для оценки Типовые задания для оценки ОК 1,3,4,6,7; ПК 1.1;1.2;2,1;2,2;2,3 ; З 1;2;3; 4 У1,2,3.

КИМы по разделу № 2 «Гигиена окружающей среды»

Выберите один правильный ответ

1. Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет:
а) автотранспорт;
б) отопительные приборы;
в) промышленные предприятия;
г) несанкционированные свалки.

2. Для оценки влажности используют:
а) термометр;
б) барометр;
в) анемометр;
г) психрометр.

3. Цифровой показатель концентрации азота в атмосфере:
а) 4 %;
б) 16 %;
в) 78 %;
г) 0,93 %.

4. Заболевания жителей кариесом связаны:
а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
б) с пониженным содержанием йода в почве и почве;
в) с повышенным содержанием йода в почве и воде;
г) с пониженным содержанием фтора в почве и воде.

5. Основной источник йода для человека:
а) пища;
б) вода;
в) воздух;
г) все перечисленное верно.

6. Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет:
а) автотранспорт;
б) отопительные приборы;
в) промышленные предприятия;
г) несанкционированные свалки.

7. Соединения серы, находящиеся в воздухе способствуют:
а) раздражению дыхательных путей;
б) образование метгемоглобина;
в) образованию карбоксигемоглобина;
г) заболеванию кариесом.

8. Кессонная болезнь возникает в результате изменения концентрации:
а) азота;
б) оксида углерода;
в) соединения серы;
г) кислорода.

9. Фактор, влияющий на интенсивность естественного УФО являются:

а) полярная ночь;

б) солнечная активность;

в) низкое стояние солнца над горизонтом;

г) пасмурная погода.

10. Показания для искусственного УФО с профилактической целью:

а) активной формы туберкулеза;

б) заболевания щитовидной железы;

в) наличие пигментных пятен;

г) гиповитаминоз «Д»

11. Условия, при которых человек подвергается воздействию повышенного атмосферного давления:

а) работы при высоких температурах;

б) водолазные работы;

в) восхождение в горы;

г) полеты на летательных аппаратах.

12. Для оценки влажности используют:

а) термометр;

б) барометр;

в) анемометр;

г) психрометр.

13. Для оценки температурного режима используют:

а) термометр;

б) барометр;

в) анемометр;

г) катотермометр.

14. Заболевания и состояния человека, при которых применяется лечение в барокамере:

а) заболевания ССС;

б) кессонная болезнь;

в) бронхиальная астма;

г) все перечисленное верно.

15. Цифровой показатель концентрации азота в атмосфере:

а) 4 %;

б) 16 %;

в) 78 %;

г) 0,93 %

3.3. Типовые задания для оценки Типовые задания для оценки

КИМы по разделу № 3 «Гигиена лечебно-профилактическихучреждений»

Выберите один правильный ответ

1. Объект гигиенического воспитания
а) внешняя среда
б) здоровый человек
2. Цель гигиенического воспитания – восполнить
а) отсутствующие умения и навыки здорового безопасного образа жизни
б) социальную политику по увеличению потенциала здоровья
3. По определению ВОЗ здоровье – это

а) отсутствие болезней
б) нормальное функционирование систем организма
в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов физического развития
г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

4. Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения

а) образ жизни
б) уровень и качество медицинской помощи
в) наследственность
г) окружающая среда

5. Здоровье человека зависит от его образа жизни на

а) 50%
б) 20%
в) 10%
г) 80%

6. Медицинская сестра в своей профессиональной деятельности занимается обучением

а) пациентов и их родственников
б) соседей
в) родственников
г) коллег

7. Лучшая форма изучения гигиенического материала

а) стенд
б) плакат
в) беседа
г) фильм

8. Основная мотивация закаливания

а) повышение спортивных достижений
б) повышение устойчивости к простуде
в) избавление от лишнего веса
г) избавление от вредных привычек

9. Гигиеническое воспитание это:

а) совокупность образовательных и воспитательных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья на основе знания правил ЗОЖ и убежденности в необходимости их соблюдения.

б) мероприятия, направленные здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья на основе знания правил ЗОЖ и убежденности в необходимости их соблюдения.

в) представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

г) нет верного ответа.

10. Классификация методов и средств просвещения это методы:

а) Устный, печатный, наглядный, смешанный.

б) Письменный, наглядный, устный, смешанный.

в) Печатный, наглядный, смешанный.

г) Нет верного ответа

11. Смешанный метод средства просвещения это:

а) Плакаты, слайды, натуральные объекты, муляжи, фотографии, мультимедийная презентация, диапозитивы, муляжи

б) Рациональная комбинация различных средств (выставка, курсовые занятия, театрализованные постановки, телевизионное выступление)

в) Памятка, листовка, статья в СМИ (в том числе электронных), доска вопросов и ответов, книга, брошюра, стенная санитарная печать

г) Лекция, индивидуальная беседа, дискуссия, информационное выступление по радио, телевидению, вечер вопросов и ответов, викторина

12. Наглядный метод средства просвещения это:

а) Лекция, индивидуальная беседа, дискуссия, информационное выступление по радио, телевидению, вечер вопросов и ответов, викторина.

б) Плакаты, слайды, натуральные объекты, муляжи, фотографии, мультимедийная презентация, диапозитивы, муляжи

в) Рациональная комбинация различных средств (выставка, курсовые занятия, театрализованные постановки, телевизионное выступление)

г) Памятка, листовка, статья в СМИ (в том числе электронных), доска вопросов и ответов, книга, брошюра, стенная санитарная печать

13. Устный метод средства просвещения это:

а) Рациональная комбинация различных средств (выставка, курсовые занятия, театрализованные постановки, телевизионное выступление)

б) Памятка, листовка, статья в СМИ (в том числе электронных), доска вопросов и ответов, книга, брошюра, стенная санитарная печать

в) Плакаты, слайды, натуральные объекты, муляжи, фотографии, мультимедийная презентация, диапозитивы, муляжи

г) Нет верного ответа

14. При лекции состав аудитории должен составлять:

а) от 15 до 25 человек

б) от 20 до 25 человек

в) от 10 до 25 человек

г) от 15 до 25 человек

15. Буклет это :

а) печатное издание на одном листе, складывающемся тетрадкой или ширмочкой.

Иллюстрированное издание в виде определенным образом сложенного листка бумаги.
б) печатный или рукописный листок злободневного агитационного,
политического или информационного содержания.
в) обращение в лаконичной форме, выражающее руководящую идею, требование.
Может быть печатным или рукописным.
Несет информационный характер или призыв к действию, в краткой форме выражающий требования или рекомендацию.
г) нет верного ответа

3.4. Типовые задания для оценки Типовые задания для оценки

КИМы по разделу № 4 «Гигиена питания»

Выберите один правильный ответ

1. Норма среднесуточного потребления белка (в г)

а) 20-30
б) 40-50
в) 60-70
г) 80-100

2. Норма среднесуточного потребления жира (в г)

а) 30-40
б) 50-70
в) 80-100
г) 100-130

3. Норма среднесуточного потребления углеводов (в г)

а) 150-200
б) 250-300
в) 350-400
г) 500-600

4. Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся умственным трудом

а)1:1:5
б) 1:1:4
в) 1:0,8:3
г)1:1,3:6

5. Основная функциональная роль жиров в питании:

а) защитная
б) пластическая
в) энергетическая
г) каталитическая

6. Основной источник углеводов

а) злаковые продукты
б) мясо
в) творог
г) овощи

7.Основным источником ПНЖК является

а) сливочное масло
б) свиной жир
в) говяжий жир
г) растительное масло

8. При сгорании 1 грамма жира образуется (ккал)

а) 4
б) 6
в) 9
г) 16

9. Источником витамина А в продуктах питания является

а) морковь
б) хлеб
в) творог
г) горох
10. Хлеб содержит витамин
а) А
б) В1
в) С
г) РР
11. Источником кальция в пище является
а) творог
б) печень говяжья
в) хлеб
г) изюм
12 Основным источником фосфора являются продукты
а) курага, урюк
б) горох, фасоль
в) рыба, гречневая крупа
г) яйца, печень говяжья
13. Источником железа в питании является
а) печень
б) изюм
в) сыр
г) молоко
14. Растение, ядовитое по своей природе
а) белена
б) проросший картофель
в) сырая фасоль
г) ядра косточковых плодов
15. Отравление продуктами животного происхождения при определенных условиях
а) рыба «Маринка»
б) икра и молоки скумбрии в период нереста
в) печень и икра карпа
г) рыба «Иглобрюх»

3.5. Типовые задания для оценки Типовые задания для оценки

КИМы по разделу № 5 «Гигиена детей и подростков»

Выберите один правильный ответ

1. В соответствии с приказом Минздрава РФ № 621 «О комплексной оценке здоровья детей» (2003) дети от 3 до 17 лет разделяются

а) 2 группы здоровья
б) 3 группы здоровья
в) 4 группы здоровья
г) 5 групп здоровья

2. К младшему школьному возрасту относятся дети в возрасте

а) 1-6 лет дошкольное учреждение
б) 7-10 лет, 1-3 класс
в) 11-13 лет, 5-7 класс
г) 14-18 лет, 8-11 класс

3. В основе гигиенических принципов построения режима дня для различных возрастных групп лежат

а) анатомо-физиологические особенности
б) возраст ребенка
в) генетические особенности ребенка
г) особенности воспитания ребенка

4. Ускорение темпов роста и развития детей называется

а) дистрофия
б) ожирение
в) акселерация
г) дегенерация

5. Укажите правильный вариант дней с максимальной работоспособностью

а) понедельник – вторник – среда
б) вторник – среда – четверг
в) среда – четверг – пятница
г) четверг – пятница – суббота

6. Длительность активного внимания у детей 7-10 лет

а) 10 мин
б) 15-20 мин
в) 30 мин
г) 45мин

7. Особенность построения урока в начальной школе

а) разнообразие видов деятельности
б) наглядность
в) проведение физкультминутки
г) посещение столовой

8. Условие, способствующее развитию близорукости у детей и подростков

а) недостаточность освещения рабочего места
б) правильная ориентация окон
в) наличие арматуры на лампах
г) достаточное освещение

9. Основные гигиенические требования в классной комнате к освещенности

а) ориентация: юг, юго-восток, восток

б) ориентация запад, юго-запад

в) ориентация на север

г) установка цветных стекол

10. Правильный режим дня, это

а) трудовая деятельность
б) игровая деятельность
в) умственная деятельность
г) рациональное чередование различных видов деятельности и отдыха

11. К 4 группе здоровья относятся дети:

а) с хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации инвалиды 1-2 групп
б) часто болеющие острыми респираторными заболеваниями
в) с функциональными отклонениями после перенесённых заболеваний//
г) больные с хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации, затрудняющими приспособляемость к труду

12. К показателям физиометрии нельзя отнести:

а) длину тела
б) частоту пульса
в) частоту дыхательных движений
г) артериальное давление
д) частоту сердечных сокращений

13. Часто болеющие – это дети, болеющие в течение года:

а) 2 раза и более
б) 3 раза и более
в) 4 раза и более
г) 8 раз и более
10 раз и более

14. При оценке «школьной зрелости» одним из основных показателей является:

а) рост ребёнка
б) окружность головы
в) состояние здоровья
г) морфофункциональное состояние
д) данные физиометрии

15. К детям дошкольного возраста *не* относятся:

а) 1-1,5 летние
б) 2,1-2,9 летние
в) 3-4 летние
г) 4,1-5 летние
д) 5,1-7 летние

3.6. Типовые задания для оценки Типовые задания для оценки

КИМы по разделу № 6 «Гигиена труда»

Выберите один правильный ответ

1. Работоспособность – это
а) производимая за определенное время работа
б) способность человека выполнить какую-либо работу за определенное время
в) способность человека длительно и продуктивно выполнять определенную работу
г) физическая подготовленность
2. Что понимают под утомлением
а) общее снижение работоспособности
б) стойкое снижение работоспособности
в) снижение производительности труда
г) временное снижение работоспособности
3. Вибрационная болезнь – это болезнь, возникающая от
а) кратковременного воздействия общей вибрации
б) длительного воздействия общей и местной вибрации
в) кратковременного воздействия местной вибрации
г) попеременного воздействия местной и общей вибрации
4. Форма вибрационной болезни
а) острая
б) хроническая
в) локальная
г) стабильная
5. Профессиональное заболевание, вызываемое вибрацией
а) силикатоз
б) пневмокониоз
в) ангионевроз
г) тугоухость
6. Профилактика вибрационной болезни
а) применяют противогазы
б) технические средства борьбы с шумом
в) работа должна проводиться вдвоем
г) применение рукавиц с двойной ладонной прокладкой
7. Норма шума на производстве с постоянным источником шума
а) 50-60 дб
б) 75-80 дб
в) 80-85 дб
г) 105-120 .дб
8. Норма шума в помещениях, где проводится умственный труд
а) 30-40 дб
б) 50 дб
в) 60 дб
г) 70 дб

9. Индивидуальные средства защиты от шума

а)противогаз

б) защитные очки

в) наушники

г) марлевая повязка

10. Профессиональное заболевание, связанное с воздействием пыли на организм

а) пневмокониоз

б) дерматит

в) туберкулез легких

г) бронхит

11. Заболевание, вызываемое действием производственной пыли на организм

а) ангионевроз

б) вибрационная болезнь

в) ослабление слуха

г) силикоз

12. Фиброгенность пыли зависит от присутствия в ней окисных соединений

а) железа

б) марганца

в) кремния

г) свинца

13. Орган, играющий важную роль в дезинтоксикации и трансформации ядов в организме

а) почки

б) железы внутренней секреции

в) кожа

г) печень

14. Производственный шум воздействует

а) на слуховой аппарат

б) на ЖКТ

в) на кожные покровы

г) костно-мышечную систему

15. Цель науки гигиены труда

а) ликвидация профессиональных болезней

б) лечение профессиональных заболеваний

в) проведение активной иммунизации против профессиональных болезней

г) разработка методов диагностики профессиональных болезней

3.7. Типовые задания для оценки Типовые задания для оценки

КИМы по разделу № 7 «Здоровый образ жизни»

Выберите один правильный ответ

1.Здоровый образ жизни – это
А)Занятия физической культурой
Б)Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья
В) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
Г) Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий

2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает
А) радиоактивные вещества
Б)никотин
В)эфирные масла
Г)цианистый водород

3. Что такое режим дня?
А)порядок выполнения повседневных дел
Б)строгое соблюдение определенных правил
В)перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
Г) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых

4. Что такое рациональное питание?
А) питание, распределенное по времени принятия пищи
Б) питание с учетом потребностей организма
В) питание набором определенных продуктов
Г) питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность
А) белки, жиры, углеводы, минеральные соли
Б) вода, белки, жиры и углеводы
В) белки, жиры, углеводы
Г) жиры и углеводы

6. Что такое витамины?
А) Органические химические соединения,необходимые для синтеза белков-ферментов.
Б) Неорганические химические соединения,необходимые для работы организма.
В)Органические химические соединения,являющиеся ферментами.
Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.

7. Что такое двигательная активность?
А) Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
Б) Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
В) Занятие физической культурой и спортом

Г) Количество движений, необходимых для работы организма

8. Что такое закаливание?
А) Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм
Б) Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
В) Перечень процедур для воздействия на организм холода
Г) Купание в зимнее время
9. Что такое личная гигиена?
А) Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
Б) Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
В) Правила ухода за телом ,кожей, зубами
Г) Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

10. Назовите основные двигательные качества
А) Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
Б) Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
В) Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
Г) Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

11. Одним из важнейших направлений профилактики, является
А) ЗОЖ
Б) охрана окружающей среды
В) вакцинация
Г) экологическая безопасность

12. ЗОЖ включает:
А) охрану окружающей среды
Б) улучшение условий труда
В) доступность квалифицированной мед. помощи
Г) все ответы верны

13. Принципы способствующие сохранению и укреплению здоровья:
А) научность
Б) объективность
В) массовость
Г) все ответы верны

14. Устным методом пропаганды ЗОЖ является
А) повседневное общение с окружающими
Б) лекция
В) аудиозаписи
Г) диалог с врачом

15. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?
А) биологические
Б) окружающая среда
В) служба здоровья
Г) индивидуальный образ жизни

3.8. Типовые задания для оценки Типовые задания для оценки

КИМы по разделу № 8 «Урбоэкология»

Выберите один правильный ответ

1. Наиболее урбанизированная страна мира:

а) Германия;
б) США;
в) Россия;
г) Великобритания.

2. Наибольшую антропогенную нагрузку (среди стран мира) испытывает:

а) Индия;
б) Германия;
в) Великобритания;
г) Япония.

3. Насколько антропогенная нагрузка на биосферу в каждой стране превышает антропогенную нагрузку на биосферу всего человечества:

Страны

а) Германия; 1 - в 16 раз;
б) Япония; 2 - в 14,5 раз;
в) Китай; 3 - в 2 раза;
г) Россия. 4 - менее чем в 1 раз.

4. Наибольшая плотность населения в тыс. человек на 1 км^2 в:

а) Монреале;
б) Москве;
в) Токио;
г) Берлине.

5. Самый крупный мегаполис мира:

а) Мехико;
б) Токио-Иокогама;
в) Большой Бомбей;
г) Рио-де-Жанейро.

6. К началу 1990-х гг. в городах проживало:

а) 10% населения планеты;
б) 25% населения планеты;
в) 50% населения планеты;
г) 70% населения планеты.

7. Городская экосистема отличается от естественной тем, что:

а) в городах плотность популяций всех ее обитателей ниже, чем в пригородах;
б) в городах лучше развит почвенный покров;
в) в городах богаче видовой состав животного мира, чем в пригородах;
г) городская природная среда обеднена видами живых организмов, однако плотность некоторых из них выше, чем в пригородах.

8. Крупные промышленные центры отличаются от своих пригородов в климатическом отношении и по погодным условиям тем, что:

а) летних осадков выпадает меньше, чем в пригородах;

б) температура летом выше, чем в пригородах;
в) температура зимой ниже, чем в пригородах;
г) в течение года солнечных дней над городом больше, чем в пригородах.

9. Центр крупного промышленного города отличается следующими особенностями:

а) увеличивается солнечная радиация и количество туманных дней;
б) уменьшается солнечная радиация и увеличивается количество туманных дней;
в) солнечная радиация не меняется, но уменьшается количество туманных дней;
г) солнечная радиация увеличивается, но уменьшается количество туманных дней.

10. Городской шум становится опасным и более болезненным для людей при следующих параметрах:

а) 25 дБ;
б) 40-50 дБ;
в) 110-120 дБ;
г) 150 дБ.

11. Главные загрязнители воздуха в городах:

а) легкая промышленность и хлебозаводы;
б) различные пищевые комбинаты и типографии;
в) энергетика и транспорт;
г) учреждения быта и строительные комбинаты.

12. Рекреационные системы городской среды - это:

а) потенциальные системы возможной застройки пустующей территории;
б) то же, что и рудеральные системы;
в) системы, связанные с местами приема пищи (рестораны, кафе и т.д.);
г) системы территориальной организации отдыха.

13. Важнейшей и основной причиной летнего листопада в городах является высокое содержание в воздухе:

а) метана;
б) угарного газа;
в) свинца;
г) хлора и фтора.

14. В пределах крупных промышленных городов не рекомендуется:

а) выращивать цветочную рассаду и высаживать леса;
б) собирать лекарственные растения и выращивать овощи для продажи;
в) заниматься разведением шампиньонов и вешенок;
г) заниматься разведением свиней на свинофермах.

15. Карстовые провалы и просадки грунтов в городах обязаны своим происхождением в первую очередь (как первопричине):

а) падению уровня грунтовых вод;
б) сильным ливневым дождям;
в) вибрации автотранспорта и метро;
г) тяжести городских построек.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Тестовые задания первого уровня

Выберите один правильный ответ

1.Основоположник отечественной гигиены в России:
а) Доброславин А.П.;
б) Семашко Н.А.;
в) Соловьев З.П.;
г) Чарльз Дарвин.

2. Термин «Экология:
а) биогеография;
б) наука о жилище;
в) наука о земле;
г) наука о поведении животных

3. Прибор, используемый для непрерывной, автоматической записи температуры воздуха:
а) барограф;
б) термограф;
в) психрометр;
г) гигрограф.

4. К метеотропным заболеваниям относятся:
а) бронхиальная астма;
б) гипертоническая болезнь;
в) ревматизм;
г) все перечисленное верно.

5. Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет:
а) автотранспорт;
б) отопительные приборы;
в) промышленные предприятия;
г) несанкционированные свалки.

6. Показания для искусственного УФО с профилактической целью:
а) активной формы туберкулеза;
б) заболевания щитовидной железы;
в) наличие пигментных пятен;
г) гиповитаминоз «Д»

7. Условия, при которых человек подвергается воздействию повышенного атмосферного давления:
а) работы при высоких температурах;
б) водолазные работы;
в) восхождение в горы;
г) полеты на летательных аппаратах.

8. Для оценки влажности используют:
а) термометр;
б) барометр;
в) анемометр;
г) психрометр.
9. Показатель санитарного состояния почвы:
а) гигроскопичность;
б) воздухопроницаемость;
в) химический состав почвы;
г) количество яиц гельминтов в грамме почвы.
10. Микроорганизм не образует в почве споры:
а) возбудитель сибирской язвы;
б) возбудитель столбняка;
в) возбудитель дизентерии;
г) возбудитель ботулизма.
11. Метод осветления воды:
а) озонирование;
б) кипячение;
в) фильтрация;
г) хлорирование.
12. Преимущество озона перед хлором при обеззараживании воды:
а) осветляет воду;
б) охлаждает воду;
в) более эффективен по отношению к патогенным простейшим;
г) более дешевый способ.
13. Суточная потребность человека в белке (в г) в сутки:
а) 15 – 20;
б) 30 – 40;
в) 50 – 70;
г) 80 – 100.
14. Витамина «С» больше всего содержится:
а) в капусте;
б) в моркови;
в) в черной смородине;
г) в шиповнике.
15.Основная биологическая роль углеводов:
а) являются источником энергии;
б) являются структурными элементами клеток и тканей;
в) играют защитную роль;
г) являются источником витаминов.
16. Меры профилактики профессиональных отравлений:
а) контроль, над состоянием воздушной среды в воздухе рабочей зоны;
б) автоматизация и герметизация вредных производственных процессов;
в) гигиеническая стандартизация сырья и готовых материалов;
г) все перечисленное верно.
17.Вид излучения, обладающий самой высокой проникающей способностью:
а) α-излучение;
б) β-излучение;
в) рентгеновское излучение;
г) все перечисленное верно.
18.Принцип защиты при работе с радиоактивными веществами в закрытой зоне:

а) защита количеством и временем;
б) использование индивидуальных средств защиты;
в) все перечисленное верно.

19.Микроклимат помещений характеризуется следующим показателем:

а) температурой воздуха;
б) атмосферным давлением;
в) химическим составом воздуха;
г) освещенностью.

20.Рекомендуемая ориентация окон операционных:

а) южная;
б) северная;
в) восточная;
г) западная.

21.Элементы здорового образа жизни:

а) рациональное питание;
б) отсутствие вредных привычек;
в) занятия физической культурой;
г) все перечисленное верно.

22.Понятие «Гигиеническое воспитание» – это:

а) теория и практика оформления, сохранения и укрепления здоровья индивида
б) закономерности влияния факторов среды на здоровье людей

23.Объект гигиенического воспитания – это:

а) внешняя среда
б) здоровый человек

24.Не относится к гигиеническим требованиям в одежде:

а) сохранение теплового комфорта;
б) не затруднять движений человека;
в) быть модной;
г) легко очищаться от загрязнений.

25.Основные принципы закаливания:

а) учет состояния здоровья и степени закаленности;
б) постепенность;
в) комплексность;
г) все перечисленное верно.

26.Термин «гигиена»:

а) наука о жилище;
б) наука о форме и строении человека;
в) наука о правильном и рациональном образе жизни;
г) наука о жизнедеятельности живого организма.

27.Раздел экологии, изучающий факторы среды:

а) популяционная;
б) учение об экосистемах;
в) факториальная экология;
г) экология организмов.

28.Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие:

а) видимый свет;
б) инфракрасные лучи;
в) ультрафиолетовые лучи;
г) все части спектра.

29.Источником оксида углерода в воздухе является:

а) транспорт;
б) уличная пыль;

в) дыхание;
г) промышленное предприятие, выбрасывающее с дымом сернистый газ.

30.Для оценки атмосферногодавления используют:

а) термометр;
б) барометр;
в) анемометр;
г) психрометр.

Тестовые задания второго уровня

1. Для какой болезни являются фактором риска особенности солевого состава воды?

а) дизентерии
б) диабету
в) мочекаменной болезни
г) гипертонической болезни
д) гепатиту А

2. Что обеспечивают гигиенические нормативы?

а) защиту всех компонентов окружающей природной среды
б) предупреждение отдаленных вредных эффектов
в) предупреждение немедленных эффектов
г) отсутствие выраженных физиологических адаптационных реакций

3. На какие виды подразделяются условия труда?

а) оптимальные
б) допустимые
в) неблагоприятные
г) не вредные
д) не опасные

4. Что является государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения?

а) система санитарно-эпидемиологического нормирования
б) гигиеническая диагностика
в) социально-гигиенический мониторинг
г) федеральная система гидрометеорологического мониторинга
д) методология оценки риска

5. Что может передаваться через воду?

а) брюшной тиф
б) сыпной тиф
в) ВИЧ инфекция
г) гепатит А
д) гепатит В

6.Что из ниже перечисленного является источником антропогенного загрязнения поверхностных водоемов?

а) бытовые сточные воды
б) промышленные стоки
в) атмосферные воды
г) геохимический состав почвы
д) рыболовство

7. Что характерно для эпидемии водного происхождения?

а) быстрый рост числа заболеваний
б) медленный спад числа заболеваний после изоляции очага инфекции

в) малое число заболевших
г) длительный период возникновения единичных случаев заболевания после ликвидации вспышки («контактный хвост»)
д) территориальная не ограниченность распространения заболевания

8. Как можно уменьшить «водный голод» на Земле?
а) создание водохранилищ
б) пополнение подземных водных горизонтов поверхностными водами
в) закачивание промышленных сточных вод в глубокие подземные горизонты
г) постройка водонапорных башень
д) не использование опресненных вод морей и океанов

9. Какие существуют методы обеззараживания воды?
а) коагуляция
б) хлорирование
в) фторирование
г) озонирование
д) обработка низкой температурой

10. Чем отличаются воды поверхностных водоёмов от межпластовых вод?
а) большей минерализованностью
б) содержание солей аммония
в) большей бактериальной обсемененностью
г) более стабильным химическим составом
д) большей склонностью к «цветению»

11. Что подразумевает под собой сбалансированное питание?
а) достаточную энергетическую ценность рациона в результате адекватного потребностям поступления белков, жиров и углеводов
б) соблюдение соответствия ферментного набора химической структуре пищи
в) оптимальное соотношение пищевых и биологически активных веществ
г) оптимальный режим питания

12. Для какой болезни являются фактором риска особенности солевого состава воды?
а) дизентерии
б) диабету
в) мочекаменной болезни
г) гипертонической болезни
д) гепатиту А

13. Какой должен быть уровень общей минерализации воды, чтобы их назвали пресными ?
а) 300 мг/дм^3
б) 500 мг/дм^3
в) 100 мг/дм^3
г) 1500 мг/дм3
д) 2000 мг/дм3

14. Источником чего является рыбий жир?
а) аскорбиновой кислоты
б) каротина
в) 3-омега пислот
г) рибофлавина
д) тиамина

15. С чем чаще всего связаны стафилококковые интоксикации?
а) торты
б) консервированными мясными продуктами
в) консервированными рыбными продуктами

г) яйцами водоплавающей птицы
д) молочными продуктами

16. Что обеспечивают гигиенические нормативы?

а) защиту всех компонентов окружающей природной среды
б) предупреждение отдаленных вредных эффектов
в) предупреждение немедленных эффектов
г) отсутствие выраженных физиологических адаптационных реакций
д) отсутствие вредных эффектов в последующих поколениях

17. Что включает в себя профилактика заболеваний водного происхождения?

а) рациональный выбор источника водоснабжения
б) создание зон санитарной охраны
в) не стандартизацию качества воды и соблюдение гигиенических нормативов
г) эффективную обработку воды в реках
д) использование в качестве источников воды только межпластовых вод

18. Какие проводятся мероприятия по профилактике близорукости у школьников?

а) рациональное общее естественного освещение
б) контроль за правильной посадкой школьников
в) соответствие учебной мебели ростовой группе
г) местное освещение на партах
д) рациональная планировка возраста

19. Разделы гигиены

а) гигиена питания
б) гигиена одежды
в) гигиена труда
г) гигиена административных зданий

20. Основные задачи гигиены

а) изучает функциональные механизмы живых организмов
б) разрабатывает гигиенические нормативы, правила
в) исследует характер взаимодействия человека и внешней среды
г) разрабатывает мероприятия по оздоровлению внешней среды и профилактике заболеваний

21. К факторам, определяющим микроклимат, относят

а) освещённость
б) температуру воздуха
в) влажность воздуха
г) скорость движения воздуха

22. Приборы, используемые для непрерывной и автоматической записи показателей воздуха

а) психрометр
б) гигрограф
в) барограф
г) анемометр

23.К условиям, при которых человек может подвергаться воздействию повышенного атмосферного давления относятся

а) кессонные работы
б) водолазные работы
в) восхождение в горы
г) полёты на летательных аппаратах

24. Показаниями для облучения искусственным УФ-лучами являются

а) работа в условиях малого количества солнечных лучей

б) наличие гиповитаминоза витамина D

в) проживание в северных широтах

г) понижение атмосферного давления

25. Источники загрязнения атмосферного воздуха

а) устройства для сжигания топлива

б) автотранспорт

в) промышленные предприятия

г) хозяйственно-фекальные сточные воды

26. Источником оксида углерода (CO) в воздухе является

а) транспорт

б) печи при неправильном протапливании

в) дыхание

г) промышленные предприятия

27. Санитарная охрана атмосферного воздуха включает

а) создание санитарно-защитных зон вокруг предприятия

б) увеличение высоты выбрасывающих труб

в) установки системы кондиционирования удаляемого воздуха

г) ограничение загрязнения воздуха до уровня ПДК

28.Значение воды для человека

а) фактор жизнеобеспечения

б) фактор санитарного благополучия

в) демографический фактор

г) фактор, влияющий на здоровье

29. Водоснабжение населенных мест может быть

а) централизованным

б) общим

в) центральным

г) децентрализованным

30. Вода, используемая населением для хозяйственно-бытовых целей должна иметь

а) хорошие органолептические свойства

б) содержать патогенные микроорганизмы

в) быть безвредной по химическому составу

г) не содержать личинок гельминтов

Тестовые задания третьего уровня

Дайте определение понятиям

1 .Абсолютная влажность – влажность в данное время и при данной температуре.

2. Акселирация– это ускорение роста и физического развития детей и подростков.

3. Белки - высокомолекулярные азотсодержащие вещества и важнейшие пищевые вещества. Состоят из аминокислот. Биологические ритмы – периодически повторяющиеся изменения характера и интенсивности биологических процессов и явлений в живых организмах.

4.Вирулентность- качество индивидуального (штаммового) признака патогенного микроорганизма; степень болезнетворности данного организма.

5. Витаминизация- введение в организм витаминов в определенных дозах с целью возмещения их недостатка, а также с другими лечебными и профилактическими целями.

6. Гельминтозы- инвазионные болезни человека, животных и растений, вызываемые паразитическими червями – гельминтами (глистами).

7. Гигиена - это медицинская наука о сохранении и укреплении здоровья людей, а также предотвращения отрицательного влияния на здоровье людей окружающей среды и социальных условий.

8. Жир -органическое соединение, состоящее из триглицеридов жирных кислот и липоидов. Жиры являются гигантским источником энергии, входят в структурную часть клеток и их мембран. Выполняет предохранительную функцию от переохлаждения, от ударов, ушибов.

9. Закаленность- способность сохранять постоянство температура тела (иммунные механизмы, устойчивость к инфекции, аллергическим заболеваниям).

10. Здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

11. Иммунитет - комплекс реакций, направленных на защиту организма от инфекционных агентов и чужеродных веществ.

12. Климат - статистически многолетний режим погоды, свойственный той или иной местности. Коагуляция – химический метод осветления воды, заключающийся в осаждение взвеси, находящейся в воде, в виде более крупных частиц, с последующим отстаиванием и фильтрацией.

13. Личная гигиена - рассматривает вопросы сохранения и укрепления здоровья конкретного человека. Максимальная влажность – полное насыщение воздуха парами при данной температуре.

14. Мутагенные свойства – вызывающие наследственные изменения.

15. Обмен веществ – совокупность химических и физических превращений, происходящих в организме и обеспечивающих его жизнедеятельность во взаимосвязи с внешней средой.

16. Органолептические свойства – свойства объектов внешней среды (воды, воздуха, пищи и др.), которые выявляются и оцениваются с помощью органов чувств.

17. Относительная влажность – это отношение абсолютной влажности к максимальной и выраженное в процентах.

18. Патогенность -способность микроорганизмов вызывать инфекционные заболевания.

19. Питание - поступление в организм человека и усвоение им веществ, необходимых для восполнения энергетических затрат, построения и возобновления тканей.

20. Погода – состояние атмосферы в рассматриваемом месте, в определенный момент или за ограниченный промежуток времени.

21. Сон- периодически наступающее состояние, при котором создаются наилучшие условия для восстановления работоспособности организма, в частности, центральной нервной системы. Это жизненная необходимость каждого человека.

22 Температура тела – комплексный показатель теплового состояния организма человека.

23. К утверждениям левого столбика подберите соответствующее логическое окончание в правом
(Инструкция: установите соответствие)

1. основным источником йода для человека является	а) пища
2. основным источником фтора для человека является	б) вода
3. основным источником марганца для человека является	

Ответ: **1-а 2-б 3-а**

24 . К утверждениям левого столбика подберите соответствующее логическое окончание в правом. *(Инструкция: установите соответствие)*

1. пониженное содержание йода в питьевой воде и пище приводит	а) кариесу
2. повышенное содержание фтора в питьевой воде и пище приводит	б) флюорозу
3. повышенное содержание нитратов в питьевой воде и пище приводит	в) эндемическому зобу
	г) метгемглобинемии

Ответ: **1-в 2-б 3-г**

25.Подберите соответствующие характеристики*(Инструкция: установите соответствие)*

1. крупнозернистая почва	а) имеет высокую влагоемкость
	б) имеет низкую влагоемкость
	в) имеет сравнительно низкую температуру
2. мелкозернистая почва	г) имеет сравнительно высокую температуру
	д) хорошо проницаема для кислорода
	е) плохо проницаема для кислорода
	ж) наиболее удобна для устройства детской площадки

Ответ **1- б,г,д,ж 2-а,б,е**

26. Подберите верные заключения*(Инструкция: установите соответствие)*

1. заболевания жителей эндемическим зобом связаны:	а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде
2. заболевания жителей кариесом связаны:	б) с пониженным содержанием йода в почве и воде
3. заболевания жителей флюорозом связаны:	в) с повышенным содержанием йода в почве и воде
	г) с пониженным содержанием фтора в почве и воде

Ответ: **1-г 2-б 3-а**

27. Отберите в правом столбике продукты являющиеся источниками следующих витаминов*(Инструкция: установите соответствие)*

1. витамин «А»	а) квашенная капуста
2. витамин «D»	б) рыба
3. витамин «B_1»	в) сливочное масло
4. витамин «С»	г) хлеб

Ответ: **1-б, в 2-б 3-г 4-а**

28. Отберите в правом столбике продукты являющиеся источниками следующих веществ
(Инструкция: установите соответствие)

1. Fe	а) творог
2. Ca	б) печень говяжья
3. P	в) рыба
4. K	г) изюм

Ответ: **1-б 2-а, в 3- в 4-г**

29. Установите соответствие между терминами и их определениями
(Инструкция: установите соответствие)

Термин	Определение термина
1. гиповитаминоз	А. тяжёлое заболевание, возникающее при отсутствии или резком недостатке в одном или нескольких витаминах
2. авитаминоз	Б. слабовыраженные расстройства, связанные с недостатком витамина
3. гипервитаминоз	В. патологическое состояние, связанное с чрезмерным поступлением витаминов

Ответ: **1-Б, 2-А, 3-В**

30. Отберите в правом столбике витамины соответствующие им функциям

(Инструкция: установите соответствие)

1. антиоксиданты	а) С, Р, К
2. регулирующие зрение	б) А, B_2, С
3. антианемические	в) С, Е
4. антигеморрагические	г) B_{12}, С, B_9

Ответ: **1 – в, 2 – б, 3 – г, 4 – а**

Критерии оценки КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Задания для комплексного экзамена обучающихся состоят из тестовых заданий по четырем дисциплинам.

Тест оценивается следующим образом:

«5» - 90-100% правильных ответов на вопросы;
«4» - 80-89% правильных ответов на вопросы;
«3» - 70-79% правильных ответов на вопросы;
«2» - 0-70% правильных ответов на вопросы.

Оценки объявляются в день проведения комплексного экзамена.

Приложение 1

Образец экзаменационного билета

ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Рассмотрено предметной комиссией
«____» _____202__год
Председатель комиссии

«Утверждаю»
Зам. директора по УР
«____»_____202__год

КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН

По дисциплинам: «ОП 01, ОП.02,ОП.05,ОП.06,ОП.07»

Вариант № 1

Инструкция по выполнению работы:

1. На выполнение комплексного экзамена по курсам «ОП 01, ОП.02,ОП.05,ОП.06,ОП.07» отводится 120 минут.

2. КЭ состоит из тестовых заданий разного уровня по дисциплинам: 30 вопросов - «Анатомия и физиология человека», 30- Основы патологии, 30 вопросов - «Гигиена и экология человека», 30 вопросов - «Основы микробиологии и иммунологии»,30вопрос-«Фармакология».

ОП 07 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Выберите один вариант ответа

1. Норма среднесуточного потребления белка (в г)
а) 20-30
б) 40-50
в) 60-70
г) 80-100

2. Норма среднесуточного потребления жира (в г)
а) 30-40
б) 50-70
в) 80-100
г) 100-130

3. Норма среднесуточного потребления углеводов (в г)
а) 150-200
б) 250-300
в) 350-400
г) 500-600

4. Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся умственным трудом
а)1:1:5
б) 1:1:4

в) 1:0,8:3
г)1:1,3:6

5. Основная функциональная роль жиров в питании:

а) защитная

б) пластическая

в) энергетическая

г) каталитическая

6. Основной источник углеводов

а) злаковые продукты

б) мясо

в) творог

г) овощи

7.Основным источником ПНЖК является

а) сливочное масло

б) свиной жир

в) говяжий жир

г) растительное масло

8. При сгорании 1 грамма жира образуется (ккал)

а) 4

б) 6

в) 9

г) 16

9. Источником витамина А в продуктах питания является

а) морковь

б) хлеб

в) творог

г) горох

10. Хлеб содержит витамин

а) А

б) В1

в) С

г) РР

Выберите несколько вариантов ответа

1. Для какой болезни являются фактором риска особенности солевого состава воды?
а) дизентерии
б) диабету
в) мочекаменной болезни
г) гипертонической болезни
д) гепатиту А

2. Что обеспечивают гигиенические нормативы?
а) защиту всех компонентов окружающей природной среды
б) предупреждение отдаленных вредных эффектов
в) предупреждение немедленных эффектов
г) отсутствие выраженных физиологических адаптационных реакций

3. На какие виды подразделяются условия труда?
а) оптимальные
б) допустимые
в) неблагоприятные
г) не вредные
д) не опасные

4. Что является государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения?
а) система санитарно-эпидемиологического нормирования
б) гигиеническая диагностика
в) социально-гигиенический мониторинг
г) федеральная система гидрометеорологического мониторинга
д) методология оценки риска

5. Что может передаваться через воду?
а) брюшной тиф
б) сыпной тиф
в) ВИЧ инфекция
г) гепатит А
д) гепатит В

6.Что из ниже перечисленного является источником антропогенного загрязнения поверхностных водоемов?
а) бытовые сточные воды
б) промышленные стоки
в) атмосферные воды
г) геохимический состав почвы
д) рыболовство

7. Что характерно для эпидемии водного происхождения?
а) быстрый рост числа заболеваний
б) медленный спад числа заболеваний после изоляции очага инфекции
в) малое число заболевших
г) длительный период возникновения единичных случаев заболевания после ликвидации вспышки («контактный хвост»)
д) территориальная не ограниченность распространения заболевания

8. Как можно уменьшить «водный голод» на Земле?
а) создание водохранилищ
б) пополнение подземных водных горизонтов поверхностными водами
в) закачивание промышленных сточных вод в глубокие подземные горизонты

г) постройка водонапорных башень
д) не использование опресненных вод морей и океанов

9. Какие существуют методы обеззараживания воды?

а) коагуляция
б) хлорирование
в) фторирование
г) озонирование
д) обработка низкой температурой

10. Чем отличаются воды поверхностных водоёмов от межпластовых вод?

а) большей минерализованностью
б) содержание солей аммония
в) большей бактериальной обсемененностью
г) более стабильным химическим составом
д) большей склонностью к «цветению»

Выберите правильные ответы на соответствие.
Заполните пропущенные слова.

1 ……. – влажность в данное время и при данной температуре.

2. …….– это ускорение роста и физического развития детей и подростков.

3. …… - высокомолекулярные азотсодержащие вещества и важнейшие пищевые вещества. Состоят из аминокислот. Биологические ритмы – периодически повторяющиеся изменения характера и интенсивности биологических процессов и явлений в живых организмах.

4…….- качество индивидуального (штаммового) признака патогенного микроорганизма; степень болезнетворности данного организма.

5. ……- введение в организм витаминов в определенных дозах с целью возмещения их недостатка, а также с другими лечебными и профилактическими целями.

6. К утверждениям левого столбика подберите соответствующее логическое окончание в правом *(Инструкция: установите соответствие)*

1. основным источником йода для человека является	а) пища
2. основным источником фтора для человека является	б) вода
3. основным источником марганца для человека является	

7. К утверждениям левого столбика подберите соответствующее логическое окончание в правом. *(Инструкция: установите соответствие)*

1. пониженное содержание йода в питьевой воде и пище приводит	а) кариесу
2. повышенное содержание фтора в питьевой воде и пище приводит	б) флюорозу
3. повышенное содержание нитратов в питьевой воде и пище приводит	в) эндемическому зобу
	г) метгемглобинемии

8.Подберите соответствующие характеристики*(Инструкция: установите соответствие)*

1. крупнозернистая почва	а) имеет высокую влагоемкость
	б) имеет низкую влагоемкость
	в) имеет сравнительно низкую температуру
2. мелкозернистая почва	г) имеет сравнительно высокую температуру
	д) хорошо проницаема для кислорода
	е) плохо проницаема для кислорода
	ж) наиболее удобна для устройства детской площадки

9. Подберите верные заключения*(Инструкция: установите соответствие)*

1. заболевания жителей эндемическим зобом связаны:	а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде
2. заболевания жителей кариесом связаны:	б) с пониженным содержанием йода в почве и воде
3. заболевания жителей флюорозом связаны:	в) с повышенным содержанием йода в почве и воде

	г) с пониженным содержанием фтора в почве и воде

10. Отберите в правом столбике продукты являющиеся источниками следующих витаминов*(Инструкция: установите соответствие)*

1. витамин «А»	а) квашенная капуста
2. витамин «D»	б) рыба
3. витамин «B_1»	в) сливочное масло
4. витамин «С»	г) хлеб

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основные источники

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html
2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html